

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ «Управление образования
Чурапчинского улуса (района)
Посельский Ю.П. *А. Посельский*

«10» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Чурапчинская
гимназия имени С.К.Макарова»
Слепцов Ю.М. *Ю.М. Слепцов*

«10» сентября 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чурапчинская гимназия имени С.К.Макарова»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С.К.Макарова» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Устав и образовательная программа основного и среднего общего образования МБОУ «Чурапчинская гимназия имени С.К.Макарова».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
3. Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-ХП(с изменениями);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
9. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312»; п. 19.3 приказа Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373, п.18 и мппраммпрмр.3.1. приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897;
10. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 N 74"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609);

12. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
14. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010 №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;
15. Приказ Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»;
16. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
17. Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокол №1/20 от 4 февраля 2020 года Федерации учебно-методического объединения по общему образованию);
18. Примерные основные образовательные программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 – з);
19. Указ Главы Республики Саха(Якутия) от 24 августа 2020 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19) при организации образовательного процесса в Республике Саха(Якутия) в 2020/2021 учебном году»;
20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.4.3648-20«Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».
21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Раздел I. Цель и приоритетные направления Учреждения:

Гимназия – среднее общеобразовательное учреждение с углубленным изучением русского языка, русской литературы, обществознания, математики, физики, информатики. Гимназия – это образовательная организация, ориентированная на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, обеспечивающее непрерывность среднего образования, как школа реализует повышенную подготовку по предметам физико-математического и гуманитарного циклов, осуществляет профилизацию, обеспечивает максимально благоприятные условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы.

Осуществление государственной политики в области образования.

Основные цели образовательного процесса Учреждения:

1. формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
2. реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом углубленного изучения отдельных предметов;
3. создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

5. достижение обучающимися, воспитанниками высокого уровня интеллектуального, физического и эстетического развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;

Основная школа

Учебный план основной ступени образования (5-9 кл.) направлен на:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Средняя школа

Задачи:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения и профессии путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

1.1 Структура учебного плана

Продолжительность учебного года:

С 5-8, 10 классы - 35 недель,

9,11 класс - 34 недель.

Занятия организованы в одну смену. Вторая смена полностью обеспечивается внеурочную и внеаудиторную часть формируемая участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

1 часть – обязательная часть 5-11классы реализации ФГОС;

федеральный компонент УП в 10-11классах, обеспечивающий функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование;

2 часть – часть формируемая участниками образовательных отношений.

Уровень	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основное общее	Образовательная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, физико-математического профилей	2 года

1.2 Режим работы МБОУ «Чурапчинская гимназия имени С.К.Макарова»

1. Количество классов - комплектов: 15
2. Учебный год 5 – 9кл. делится на 4 четверти, 10-11 классы на полугодия:

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	1 сентября 2021г	30 октября 2021г.	9
2 четверть	09 ноября 2021г.	30 декабря 2021г.	8
3 четверть	13 января 2022г.	23 марта 2022г.	10
4 четверть	01 апрель 2022г.	31 мая 2022г.	9
			35

3. Каникулярные дни для обучающихся 5 – 11 классов:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01 ноября 2021г.	08 ноября 2021г.	8
Зимние	30 декабря 2021г.	12 января 2022г.	14
Весенние	24 марта 2022г.	31 марта 2022г.	8
ВСЕГО:			30 календарных дней

4. Режим работы гимназии: 6-дневная учебная неделя
5. Учебные занятия проводятся в одну смену во всех классах. Односменная во всех классах
Начало учебных занятий: 8.30 ч.
6. Продолжительность уроков 5 -11 классы - 45 минут
7. Расписание звонков:
 - 1 урок – 8.30 - 9.15
 - 2 урок – 9.25 – 10.10
 - 3 урок – 10.25 – 11.10
 - 4 урок – 11.25 – 12.10
 - 5 урок – 12.25 – 13.10
 - 6 урок – 13.20 – 14.05
8. Предметные курсы, элективные занятия, консультации, проектная деятельность, кружковые занятия, секции начинаются с 14.35 по отдельному расписанию.

1.3. Изменения режима работы во время дистанционного обучения

Начало уроков с 9.00, продолжительность уроков для всех классов 30 минут. Перемены по 15 минут.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках:

5-7 классы Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения 20 Просмотр телепередач 25 Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения 25 Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой 20 Прослушивание аудиозаписи 25

8-11 классы Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения 25 Просмотр телепередач 30 Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения 30 Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой 25 Прослушивание аудиозаписи 25

1.4.Недельная аудиторная нагрузка учащихся

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821-10:

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	32 ч	33 ч	35 ч.	36 ч.	36 ч	37ч	37ч

Уроки проводятся в одну смену. Наполняемость классов 18-24 человека. Расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Согласно Базисному учебному плану 2005 г., утвержденного Постановлением Правительства от 03.06.05 № 373 в сельских образовательных учреждениях класс делится на группы юношей и девушек при изучении предметов – технология (5-9 классы), физическая культура (8-11 классы), информатика(7-11 классы).

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования», письмами Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548, от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников», учебными пособиями, обеспечивающими реализацию прав граждан на родном языке и изучение родного языка в образовательных организациях РС(Я).

1.5 Требования к объему домашних заданий.

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 2.4.2.1178-02. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-8 классах -2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Деление классов на подгруппы:

- по русскому языку и по английскому языку при количестве 20 и более учащихся (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью);
- по информатике – независимо от наполняемости класса;
- по технологии – на группу мальчиков и девочек;
- по физкультуре – независимо от наполняемости с 8 по 11 классы на группу юношей и девушек.

Основное общее образование

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Раздел II. Учебный план для 5-9 классов.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык и литература);

родной язык и литература (родной язык и литература(якутский));

иностраннные языки (иностраннный язык (англ.), китайский язык в часы внеурочной деятельности);

математика и информатика(математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (История России.Всеобщая История, обществознание, география);

основы духовно-нравственной культуры народов России (реализуется через предметы: история, география, литература, культура народов РС(Я))

естественно-научные предметы (биология, химия, физика);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В 7, 8 классах введено по 1 часу на предмет «Физика», «Химия» с целью ранней подготовки к углубленному изучению в основной школе, также выделены часы на предмет «Черчение». Учет региональных и этнокультурных особенностей обеспечивается введение предмета «Культуры народов РС(Я)» в 5 классах, входит в область «Основы духовно-нравственная культура народов России».

Учебный план (недельный) по ФГОС ООО в 5-9-ых классах на 2021- 2022 учебный год
Вариант 5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
		Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5/5	5/5	6/6	6/6	4/4	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	42/42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Родной язык и литература	Родной язык	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
	Родная литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	30/30
	Китайский язык											
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Информатика					1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	6/6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Реализуется через предметы: история, география, литература, КНРС(Я)											
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
	Химия							2	2	2	2	8
	Физика					2	2	2	2	3	3	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					6
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	18/18
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	20/8
	ОБЖ							1	1	1	1	4
		Часть, формируемая участником образовательных отношений										
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1									
Черчение						1	1					
Физика						1	1					
Химия								1	1			
Итого недельная нагрузка		32/10	32/10	33/11	33/11	35/10	35/10	36/11	36/11	36/10	36/10	344/104
Всего		448 ч.										

Раздел III. План для 10-11-х классов

План для 10-11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в гимназии введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного учебного процесса. Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- способствовать установлению к полноценному образованию обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебными предметами обязательной части являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание». Профильные учебные предметы:

в 10 и 11 гуманитарных классах: русский язык, литература, история;

в 10 и 11 физико-математических классах: математика, физика, информатика;

в 10 естественно-научном: математика, химия, биология.

Для организации профильной подготовки обучающихся, с учетом возрастающей роли таких учебных предметов, как английский язык и математика в постиндустриальном обществе, часы **компонента образовательного учреждения** распределены

в 10, 11 гуманитарном классе: по обществознанию-1 час, по английскому языку – 2 часа;

в 10 физико-математическом: по обществознанию-1 час,

в 10 естественно-научном: химия 1 час, биология 1 час.

Учебный план (недельный) по ФГОС СОО в 10-11 классах

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов					Всего
			10а (соц-гум)	10б (физ-тех)	10в (ест-науч)	11а (соц-гум)	11б (физ-мат)	
Русский язык и литература	Русский язык	У/Б	3/3	1/1	1/1	3/3	1/1	18
	Литература	У/Б	5	3	3	5	3	19
Родной язык и литература	Родная литература	Б	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	Б	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	30
Математика и информатика	Алгебра	У/Б	2	4	4	2	4	16
	Геометрия	Б	2	2	2	2	2	10
	Информатика	У/Б	1/1	4/4	1/1	1/1	4/4	22
Общественно-научные предметы	История	У/Б	4	2	2	4	2	14
	Обществознание	Б	2	2	2	2	2	10
	География	Б			1			1
Естественные предметы	Биология	У/Б	1	1	3	1	1	7
	Химия	У/Б	1	1	3	1	1	7
	Физика	У/Б	2	5	2	2	5	16
	Астрономия	Б				1	1	2
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	30
	ОБЖ	Б	1	1	1	1	1	5
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	1	1	1	5
Предметы и курсы по выбору	Иностранный язык(англ.)	ЭК	2/2			2/2		8
	Химия	ЭК			1			1
	Биология	ЭК			1			1
	Обществознание	ФК	1	1				2
ВСЕГО			37/12	37/11	37/8	37/12	37/11	239

Распределение часов внеурочной деятельности 10-11 кл.

№	Курс по предмету	10а	10б	10в	11а	11б	Итого
1	Избранные вопросы химии			2		1	3
2	Математика в экономике	1	1		1	1	4
3	Практико-ориентированные задачи			1	1	1	3
4	От теории к практике		1				1
5	Углубленное изучение математики		1			1	2
6	В мире литературы	1			1		2
7	Вопросы биологии(практикум)			2		1	3
8	История: теория и практика	1			1		2
9	Актуальные вопросы обществознания	2	1	1	1	1	6
10	Разговорный английский	1			2	1	4
14	Золотое перо	1			1		2
15	Грамматика русского языка	2				1	3
16	Грамматика русского языка		1	1	1		3
17	Грамматика русского языка		1	1			2
18	Школа будущего абитуриента(география)			1			1
19	Избранные вопросы информатики		2			1	3
20	Избранные вопросы физики		2			1	3
21	Физкультура	0,5		1	0,5		2
22	КНРСЯ	0,5			0,5		1
Итого:		10	10	10	10	10	50

Форма промежуточной аттестации

5-9 классы	10-11 классы
<p>Учет и контроль достижений обучающихся осуществляется через формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущего; Промежуточного; -итогового контроля. <p>Организация аттестации учащихся 5-8 классов: по 4 четвертям и итоговая в конце учебного года</p> <p>Осуществляется анализ внеучебной активности учащихся</p>	<p>Учет и контроль достижений обучающихся осуществляется через формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущей аттестации(письменные, устные, фронтальные формы, тестирование, опрос итд); -промежуточного; -итогового контроля. <p>Организация аттестации учащихся по 2 полугодиям и итоговая в конце учебного года.</p> <p>Осуществляется анализ внеучебной активности учащихся.</p>

Сводного количества часов по классам за 2021-2022 учебный год

№	Классы	Количество учеников	Аудиторные часы	ФГОС
1	5а	24	32/10	10
2	5б	24	32/10	10
3	6а	24	33/11	10
4	6б	24	33/11	10
5	7а	24	35/10	10
6	7б	24	35/10	10
7	8а	24	36/11	10
8	8б	24	36/11	10
9	9а	24	36/10	10
10	9б	24	36/10	10
	5-9кл	240	344/104	100
11	10а	22	37/12	10
12	10б	13	37/11	10
13	10в	14	37/8	10
14	11а	13	37/12	10
15	11б	19	37/11	10
		81	185/54	50
		321	529/158	150
			837	

Директор:

/Слепцов Ю.М./