

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Чурапчинская
гимназия имени С.К.Макарова»
Посельский Ю.П.

« »

2017 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ улусного управления
образования Чурапчинского улуса
Павлова Т.В.

« »

2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С.К.Макарова»

на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Чурапчинская улусная гимназия им. С.К.Макарова» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ);
2. Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 3 N 360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
3. Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-ХП(в ред. Законов РС(Я)от 04.10.2002 51-3 N 439-II, от 21.02.2012 1019-3 N 929-IV,от 28.06.2012 1090-3 N 1071-IV,от 14.12.2012 1151-3 N 1173-IV,от 30.04.2014 1310-3 N 177-V, от 01.10.2014 1346-3 N 245-V,от 01.10.2014 1345-3 N 243-V, от 09.10.2014 1349-3 N 253-V,от 17.06.2015 1479-3 N 515-V,с изм., внесенными решением Верховного суда РС(Я)от 14.09.2000 N 3-34/2000);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
8. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312»; п. 19.3 приказа Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373, п.18.3.1. приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897;

9. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 N 74"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609);
11. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
13. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010 №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;
14. Приказ Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»;
15. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
16. Письмо Департамента общего образования МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
18. Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) №01-29/3343 от 22.09.2015 г «О предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
19. Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
20. Устав и образовательная программа основного и среднего общего образования МБОУ «Чурапчинская гимназия имени С.К.Макарова».

Цель и приоритетные направления Учреждения:

Гимназия – среднее общеобразовательное учреждение с углубленным изучением русского языка, русской литературы, обществознания, математики, физики, информатики. Гимназия – это образовательная организация, ориентированная на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, обеспечивающее непрерывность среднего образования, как школа реализует повышенную подготовку по предметам физико-математического и гуманитарного циклов, осуществляет профилизацию, обеспечивает максимально благоприятные условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы.

Осуществление государственной политики в области образования.

Основные цели образовательного процесса Учреждения:

1. формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
2. реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом углубленного изучения отдельных предметов;

3. создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
5. достижение обучающимися, воспитанниками высокого уровня интеллектуального, физического и эстетического развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;

Основная школа

Учебный план основной ступени образования (5-9 кл.) направлен на:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Средняя школа

Задачи:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения и профессии путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

1.1 Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации посредством того, что Учебный план основного и дополнительного образования составлены в едином стиле действующих БУП для школ, работающих в режиме шестидневной недели.

Продолжительность учебного года: 35 недель для всех классов. Занятия организованы в одну смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком дополнительного образования.

Структура учебного плана состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

1 часть – федеральный и региональный компонент УП (обязательная часть), обеспечивающий функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование;

2 часть – компонент, формируемый ОУ (часть формируемая участниками образовательного процесса), является обязательной частью учебного плана образовательного учреждения, имеет вариативный характер.

Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основное общее	Образовательная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, физико-математического и информационно-коммуникационного профилей	2 года

1.2 Режим работы МБОУ «Чурапчинская гимназия имени С.К.Макарова»

1. Количество классов - комплектов: 14
2. Учебный год 5 – 11 кл. делится на четверти:

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	1 сентября 2017г	3 ноября 2017г.	9
2 четверть	13 ноября 2017г.	28 декабря 2017г.	7
3 четверть	12 января 2018г.	24 марта 2018г.	10
4 четверть	3 апреля 2018г.	31 мая 2018г.	9
			35

3. Каникулярные дни для обучающихся 5 – 11 классов:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	4 ноября 2017г.	11 ноября 2017г.	8
Зимние	29 декабря 2017г.	11 января 2018г.	14
Весенние	26 марта 2018г.	2 апреля 2018г.	8

4. Режим работы гимназии: 6-дневная неделя
5. Односменная во всех классах
Начало учебных занятий: 8.30 ч.
6. Продолжительность уроков 5 -11классы - 45 минут
7. Расписание звонков:
 - 1 урок – 8.30 - 9.15
 - 2 урок – 9.20 – 10.05
 - 3 урок – 10.20 – 11.05
 - 4 урок – 11.20 – 12.05
 - 5 урок – 12.20 – 13.05
 - 6 урок – 13.15 – 14.00
8. Предметные курсы, элективные занятия, консультации, проектная деятельность, кружковые занятия, секции начинаются с 14.30 по отдельному расписанию.

1.3 Недельная аудиторная нагрузка учащихся

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821-10:

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	32 ч	33 ч	35 ч.	36 ч.	36 ч	37ч	37ч

Уроки проводятся в одну смену. Наполняемость классов 18-24 человека. Расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Согласно Базисному учебному плану 2005 г., утвержденного Постановлением Правительства от 03.06.05 № 373 в сельских образовательных учреждениях класс делится на группы юношей и девушек при изучении предметов – технология (5-8 классы), физическая культура (8-11 классы).

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования», письмами Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548, от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников», учебными пособиями, обеспечивающими реализацию прав граждан на родном языке и изучение родного языка в образовательных организациях РС(Я).

1.4 Требования к объему домашних заданий.

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 2.4.2.1178-02. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-8 классах -2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Основное общее образование

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Раздел I. Учебный план для 5-7 классов.

Учебный план для 5-7 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеучебной деятельности, учитывающей перспективу и особенности развития школы, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык и литература);

родной язык и литература (родной язык и литература);

иностранный язык (иностранный язык (англ.));

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. В 7 классах введено по 1 часу на предмет «Алгебра» с целью ранней подготовки к углубленному изучению математики в основной школе, в соответствии с концепцией гимназического образования, принятой педколлективом выделены часы на предмет «Черчение». Учет региональных и этнокультурных особенностей обеспечивается введением предмета «Культуры народов РС(Я)» в 5 классах.

Режим функционирования классов, реализующих ФГОС ООО: продолжительность учебного года в 5-6 классах – 35 недель, шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока – не более 45 минут. Учебная нагрузка в 5-ых классах составляет 32 часа в неделю (1120 часов в год), в 6-ых классах 33 часа в неделю (1155 часов в год). Расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Учебный план (недельный) по ФГОС ООО в 5-7-ых классах на 2017 - 2018 учебный год

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык	5/5	5/5	6/6	6/6	4/4	4/4	30/30
Литература	3	3	3	3	2	2	16
Родной язык	3	3	3	3	2	2	16
Родная литература	2	2	2	2	2	2	12
Иностранный язык (англ. язык)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Математика	5	5	5	5			20
Алгебра					3	3	6
Геометрия					2	2	4
Информатика					1	1	2
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание			1	1	1	1	4
География	1	1	1	1	2	2	8
Биология	1	1	1	1	1	1	6
Физика					2	2	4
Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Культура народов Республики Саха (Якутия)	1	1					2
Черчение					1	1	2
Алгебра					1	1	2
Итого недельная нагрузка	32/10	32/10	33/11	33/11	35/9	35/9	200/60
Внеурочная деятельность							
Обще – интеллектуальное	3	2	5	3	4	5	22
Социальное	1	2	1	2	1	1	8
Духовно-нравственное	3	3	1	2	2	1	12
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2	12
Внеаудиторная деятельность по ФГОС	10	10	10	10	10	10	60
Всего часов в 5-6 классах:	42/10	42/10	43/11	43/11	45/9	45/9	260/60

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественные полезные практики и т.д.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. На реализацию программы внеурочной деятельности выделено по 10 часов на каждый класс

На основании приказа МКУ УО «Чурапчинский улус» № 01-04/202 от 14 сентября 2017 введены часы:

1. Урок культуры здоровья (На основании методических рекомендаций по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях РС(Я) интегрировано с курсом «Психология» в целях гармоничного развития личности в 5-7 класс;
2. На основании приказа МО РС(Я) № 01-16/905 от 02.03.2015 г. «О внедрении программ детского движения РС(Я) в рамках часов предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС» в 5-7 классах введены часы ЕДД;
3. На основании приказа МО РС(Я) № 01-16/3630 от 03.09.2015 г. «О введении программы по музыке в ОО РС(Я)»
4. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010 №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;

№	Направление	Курс	5а	5б	6а	6б	7а	7б
1.	Обще – интеллектуальное	Мир занимательной физики				1		
		Введение в астрономию						1
		Занимательная математика	1	1	1	1	1	1
		«Мой край родной» (якутский+английский)			2			
		«Страноведение» (география+английский)				1	2	
		«Шаг в науку» (биология+английский)						2
		Авиамоделирование	1		1			
		Чудеса химии					1	
		Робототехника	1	1	1			
		Алгоритмика					1	
2.	Социальное	ЕДД	1	1	1	1	1	1
		Безопасная дорога		1		1		
3.	Духовно-нравственное	Музыка для всех	1	1	1	1	1	1
		Умелые ручки	1	1				
		Юный техник	1			1		
		Архитектура и дизайн		1			1	
4.	Общекультурное	Мандарин (китайский язык)	1	1	1	1	1	1
5.	Спортивно-оздоровительное	УКЗ (психология)	1	1	1	1	1	1
		ОФП	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:			10	10	10	10	10	10

Раздел II. Учебный план для 8 – 9-ых классов.

Учебный план 8-9-ых классов устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. В соответствии с требованиями БУП РС(Я) 2005 года учебный план содержит:

предметы **федерального компонента:** русский язык и литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, изо, черчение, технология, физическая культура, ОБЖ;

предметы **национально-регионального компонента:** родной язык и литература, культура народов РС(Я));

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса выделяется для организации внеурочной деятельности.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	8а	8б	9 гум	9б ф-м	
Обязательная часть					
Русский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Литература	3	3	3	3	12
Иностранный язык (англ. язык)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Алгебра	3	3	3	3	12
Геометрия	2	2	2	2	8
Информатика	1/1	1/1	2/2	2/2	6/6
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8
Физика	2	2	2	2	8
Химия	2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	8
Музыка	-	-	-	-	-
Изо, черчение	1	1	1	1	4
Технология	1/1	1/1	-	-	2/2
ОБЖ	1	1	-	-	2
Физическая культура	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Недельная нагрузка	32/11	32/11	31/11	31/11	126/44
Всего часов	43	43	42	42	170
Региональный (национально-региональный) компонент					
Культура народов РС(Я)	-	-	1	1	2
Родной язык и литература	4	4	4	4	16
Итого региональный компонент	4	4	5	5	18
Итого аудиторная нагрузка	36/11	36/11	36/11	36/11	144/44
Внеаудиторные часы в неделю					
Культура народов РС(Я)	1	1			2
Предметы по выбору	2	2	1	1	6
ОБЖ			1	1	2
Гимназический компонент	4	4	4	4	16
Элективные курсы	3	3	4	4	14
Консультации			4	4	8
Всего внеаудиторных часов	10	10	14	14	48
Всего часов в 8-9 классах	57	57	61	61	236

Внеурочная деятельность.

По решению образовательного учреждения введены следующие изменения в инвариантной части учебного плана в 8 – 9 классах:

- 1) Часы **элективных курсов** призваны способствовать расширению общей интеллектуальной культуры и кругозора учащихся;
- 2) Часы **гимназического компонента** вводятся в программу внеаудиторной деятельности для усвоения основ наук, подготовки учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей и создания базовых навыков для профильного обучения, согласно Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- 3) На основании приказа МКУ УО «Чурапчинский улус» № 01-04/202 от 14 сентября 2017, по рекомендации РС(Я) введен учебный курс основ семейной жизни «Азбука семьи» в 8 классах;

Распределение внеаудиторных часов в 7-9 классах

Класс	Гимназический компонент	Элективные курсы	Предметы по выбору	Консультации
8а гум	Математика – 1 часа	Обществознание – 1 час	Английский язык – 2 час	
	Русский язык – 1/1 (2 часа)	Азбука семьи – 1 час		
	Обществознание – 1 час	История – 1 час		
8б ф-м	Математика – 2 часа	Русский язык – 1/1 (2 часа)	Информатика – 1 час	
	Физика – 2 часа	Азбука семьи – 1 час	Обществознание – 1 час	
9а гум	Русский язык – 1/1 (2 часа)	Математика – 1 часа	История – 1 час	Английский язык – 1\1 час
	Обществознание – 1 час	История – 1 час		Родной язык и литература – 1 час
	Математика – 1 час	Обществознание – 1 час		Литература -1 час
		Литература -1 час		
9б ф-м	Математика – 2 часа	Русский язык – 1/1 (2 часа)	Обществознание – 1 час	Информатика – 1 час
	Физика – 1 час	Физика – 1 час		Родной язык и литература – 1 час
	Информатика – 1 час	Обществознание – 1 час		Английский язык – 1\1 час

Раздел III. План для 10-11-х классов

План для 10-11-х классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность

и социальную адаптацию гимназистам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в гимназии введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план для 10-11-х классов основан на идее **двухуровневого** (базового и профильного) **федерального компонента** государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане гуманитарных и физико-математических профилей.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание» и «Естествознание».

Профильные общеобразовательные учебные предметы:

в 10 и 11 гуманитарных классах: русский язык, русская литература, история и обществознание;

в 10 и 11 физико-математических классах: математика, физика, информатика;

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11-х классов представлен предметами «Родная литература» и «Культура народов РС (Я)»

Для организации профильной подготовки обучающихся, с учетом возрастающей роли таких учебных предметов, как английский язык и математика в постиндустриальном обществе, часы **компонента образовательного учреждения** распределены

в 10 гуманитарном классе: по алгебре – 1 час, по английскому языку – 2 часа;

в 11 гуманитарном классе: по алгебре – 2 часа, по английскому языку – 2 часа;

в 11 физико-математическом: по русскому языку – 2 часа;

Часы **гимназического компонента** введены для обеспечения расширенного углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования, для подготовки к ЕГЭ и проведения исследовательской деятельности, согласно Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

Консультации: часы консультаций отведены для подготовки к письменным и устным экзаменам государственной (итоговой) аттестации: русский язык, математика, английский язык, информатика, физика, русская литература, родной язык и литература, обществознание.

На основании приказа МКУ УО «Чурапчинский улус» № 01-04/202 от 14 сентября 2017, по рекомендации РС(Я) введен учебный курс «Я будущий семьянин» в 10 классах.

Деление классов на подгруппы:

- по русскому языку и по английскому языку при количестве 20 и более учащихся;
- по информатике – независимо от наполняемости класса;
- по технологии – на группу мальчиков и девочек;
- по физкультуре – независимо от наполняемости с 8 по 11 классы на группу юношей и девушек.

Учебный план для 10 – 11 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	10 гум.	10 ф-м	11 гум.	11 ф-м	Всего

Федеральный компонент						
Русский язык		-	1/1	-	1/1	2/2
Русская литература		-	3	-	3	6
Иностранный язык (англ. язык)		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Алгебра		2	-	2	-	4
Геометрия		2	-	2	-	4
История		-	2	-	2	4
Обществознание		-	2	-	2	4
Естество- знание	Биология	1		1		2
	Химия	1		1		2
	физика	1		1		2
Физическая культура		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
ОБЖ		1	1	1	1	4
Учебные предметы на профильном и базовом уровнях						
Русский язык		3/3		3/3		6/6
Русская литература		5		5		10
История		4		4		8
Обществознание		3		3		6
Алгебра			4		4	8
Геометрия			2		2	4
Физика			5		5	10
Химия			3		3	6
Информатика		1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
География		1	1			2
Биология			3		3	6
Региональный (национально-региональный) компонент						
Родная литература		2	2	2	2	8
Культура народов Якутии		1	1	1	1	4

Компонент образовательного учреждения

Алгебра	1		2		3
Русский язык				1/1	1/1
Иностранный язык (англ. язык)	2/2		2/2		4/4
Итого аудиторная Нагрузка:	37/12	37/8	37/12	37/9	148/41
Всего часов:	49	45	49	46	189

Гимназический компонент	4	4	4	4	16
Элективные курсы	4	4	4	4	16
Консультации	4	4	4	4	16
Всего внеаудиторных часов	12	12	12	12	48
Всего учебных часов 10 -11 классов	61	57	61	58	237
Всего часов по ОУ					733
Всего часов по ОУ с ФГОС					793

Распределение внеаудиторных часов в 10-11 классах

Класс	Гимназический компонент	Элективные курсы	Консультации
10 гум	Математика – 1 час	Английский язык – 1/1 (2 часа)	Русский язык – 1/1 (2 часа)
	Русский язык – 1/1 (2 часа)	Русская литература – 1 час	История – 1 час
	Обществознание – 1 час	Я - будущий семьянин – 0,5 час	Родной язык и литература – 1 час
		Астрономия – 0,5 час	
10 ф-м	Математика – 2 часа	Обществознание – 1 час	Русский язык – 1/1 (2 часа)
	Физика – 2 час	Астрономия – 0,5 час	Английский язык – 1/1 (2 часа)
		Я - будущий семьянин – 0,5 час	
		Информатика – 2 часа	
11 гум	Математика – 1 час	Английский язык – 1/1 (2 часа)	Обществознание – 1 час
	Русский язык – 1/1 (2 часа)	Астрономия – 1 час	Математика – 1 час
	Обществознание – 1 час	История – 1 час	Родной язык и литература – 1 час

			История – 1 час
11 ф-м	Математика – 2 часа	Русский язык – 1/1 (2 часа)	Физика - 1 час
	Физика - 1 час	Обществознание – 1 час	Английский язык – 1\1 час
	Информатика – 1 час	Астрономия – 1ч	Родной язык и литература – 1 час

Формы предметных аттестаций

5 – 9 классы	10 – 11 классы
<p>Учёт и контроль достижений обучающихся осуществляется через формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущего; - промежуточного; - итогового контроля. <p>Организация промежуточного и итогового контроля проводится в соответствии с нормативными документами Учредителей.</p> <p>Организация аттестации учащихся 5-7 классы: по 4 четвертям и итоговая в конце учебного года</p> <p>Осуществляется анализ внеучебной активности учащихся.</p>	<p>Учёт и контроль достижений обучающихся осуществляется через формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущего; - промежуточного; - итогового контроля. <p>Организация промежуточного и итогового контроля проводится в соответствии с нормативными документами Учредителей.</p> <p>Организация аттестации учащихся по 2 полугодиям и итоговая в конце учебного года.</p> <p>Осуществляется анализ внеучебной активности учащихся.</p>

Класс	Профиль	Количество
9б	физико-математический	
9а	гуманитарный	
10 а	гуманитарный	
10 б	физико-математический	
11 а	гуманитарный	
11 б	физико-математический	